

*Краткая презентация
образовательной программы
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного
вида №11 «Радуга»*



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕЛСКОГО
САДА № 11 «РАДУГА» (ДАЛЕЕ – ПРОГРАММА)
РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ
С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Программа направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

обеспечение условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей; духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов моральных норм в интересах человека, семьи, общества;

приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В МДОУ ДЕТСКОМ САДУ № 11 «РАДУГА»

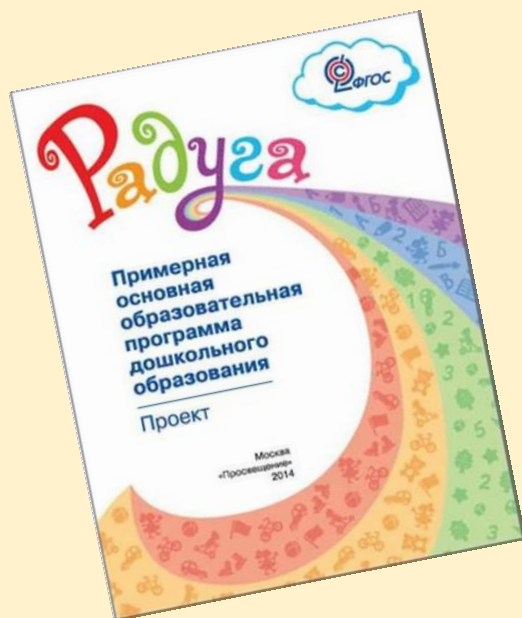
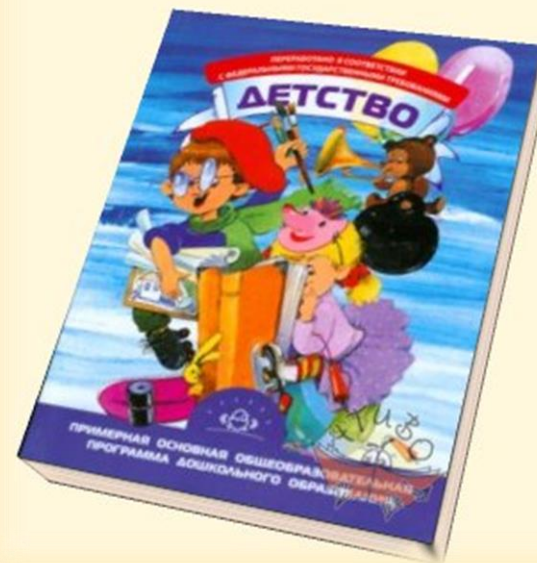
Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп, из них: 1 группа оздоровительной направленности; 1 группа кратковременного пребывания:

- ✓ от 1-х лет до 3-х лет - 1 группа (ГКП),
- ✓ от 4-х лет до 6-и лет - 1 группа (оздоровит.направл.),
- ✓ от 2-х лет до 3-х лет - 2 группы,
- ✓ от 3-х лет до 4-х лет - 2 групп,
- ✓ от 4-х лет до 5-и лет - 2 группы,
- ✓ от 5-и лет до 6-и лет - 2 группы,
- ✓ от 6-и лет до 7-и лет - 2 группы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МДОУ ДЕТСКОМ САДУ №11 «РАДУГА»

Образовательная программа
дошкольного образования «Детство» /
Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.
Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

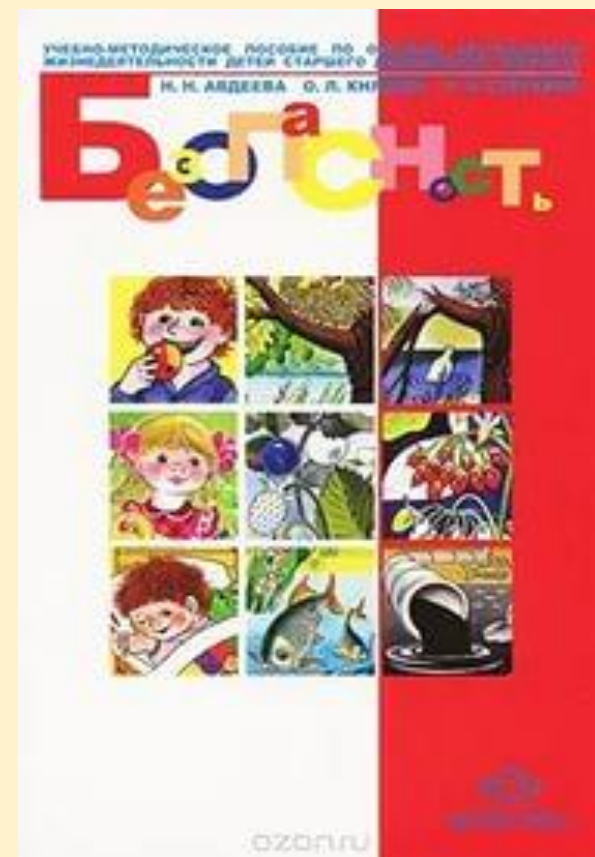


Образовательная программа
дошкольного образования «Радуга» /
Под редакцией Е.В. Соловьёвой

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

(программы, углубляющие или дополняющие содержание комплексной программы (одно или несколько направлений развития ребенка дошкольного возраста). Парциальные программы реализуются в рамках основной образовательной деятельности дошкольного учреждения.)

«Основы Безопасности Жизнедеятельности»,
под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой,
Н.Н. Авдеевой, 2000.



И.А. Лыкова
Программа
художественного
воспитания,
обучения и развития
детей 2-7 лет



«Цветные ладошки»/ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет. И.А. Лыкова. – М.: «Карпуз – Дидактика», 2014.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО

Режим дня для разных возрастных групп в холодный и тёплый периоды года установлен в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастом и состоянием здоровья.

Режим работы ДОО: 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе с трёхразовым питанием.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми.

В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Технологии, характеризующие отношение взрослых к ребенку:

- ✓ Личностно-ориентированная (в центр образовательной системы ставится личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация ее природных потенциалов);
- ✓ Гуманно-личностная технология (своей гуманистической сущностью исповедует идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы);
- ✓ Технология сотрудничества (реализует демократизм, равенство, партнерство в отношениях педагога и ребенка);

2. Педагогические технологии образовательного процесса:

- ✓ Проектная деятельность (Проектная деятельность выступает уникальным средством поддержания инициативы конкретного ребенка, семьи, коллектива педагогов детского коллектива, а так же объединяет участников образовательного процесса и социальных партнеров.);
- ✓ Технология экспериментирования и проживания (заключается в развитии познавательной деятельности ребенка, освоении детьми различных форм приобретения опыта, помогающая ребенку получить знания об окружающем мире и о себе);
- ✓ Организационно-средовые. Развивающая среда, необходимая для реализации задач Программы, служит интересам и потребностям ребенка, способствует его развитию и эмоциональному благополучию.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Целью взаимодействия с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс.

Задачи, направленные на реализацию цели:

- ✓ формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- ✓ оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- ✓ изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

- ✓ ознакомление родителей с результатами работы дошкольного учреждения на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни дошкольного учреждения;
- ✓ ознакомление родителей с содержанием работы дошкольного образовательного учреждения, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- ✓ участие родителей в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работе родительского клуба «За круглым столом»;
- ✓ ознакомление родителей с конкретными приемами и методами воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.