

**Организация развивающей предметно-пространственной среды
1 младшие группы**

<p>Зона познавательного развития (ФЭМП, сенсорное развитие)</p>	<p>крупная мозаика, объемные вкладыши из 5 элементов, сборные игрушки, пирамидки (напольные и настольные), шнуровки, матрешки, лото, парные картинки; геометрические фигуры, предметы разной геометрических форм, разноцветные палочки, наборы для сериации по величине, ящик с прорезями основных геометрических фигур, различные мелкие фигурки для счета (матрешки, палочки, грибочки, камушки), тактильные дощечки.</p>
<p>Зона художественно-эстетического развития (изобразительная деятельность)</p>	<p>альбомы; цветные карандаши; цветные мелки; акварельные краски, гуашь; пластилин; поролон; доски для лепки; цветная бумага, цветной картон, белый картон; книжки – раскраски; образцы по аппликации, рисованию; трафареты и шаблоны для рисования</p>
<p>Зона познавательного развития (исследовательской деятельности)</p>	<p>совочки, лопатки, ведерки, игрушки; наборы рыбок; игрушки для переливания, емкости для измерения, пересыпания, хранения, формочки для изготовления цветных льдинок, трубочки для продувания, мыльные пузыри, магниты, игрушки со звуковым эффектом</p>
<p>Зона художественно-эстетического развития (музыкальное развитие)</p>	<p>музыкальные детские инструменты: металлофон, погремушки, бубен, маракасы, барабан, гитара, колокольчик, балалайка, дудочки и т.д.; народные игрушки: шумелки, деревянные ложки, птички-свистульки; предметные картинки музыкальных инструментов</p>
<p>Зона театрализованной деятельности</p>	<p>маски и атрибуты для постановки сказок; куклы для обыгрывания сказок; настольные театры, театр варежек, пальчиковый театр, теневой театр бумажный, варежковый театр, театр на дисках, театр на ложках, масочный театр, театр на фланелеграфе; куклы би-ба-бо.</p>

<p>Зона речевого развития (уголок книги)</p>	<p>дидактический материал на уточнение качеств предметов и явлений; дидактическое лото «Что для чего»; «Чей малыш», «Чей домик». картинки, изображающие эмоции (Катя грустная, веселая, печальная); наборы парных картинок; серии картинок «Времена года»; сюжетные и предметные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; книги (сказки, рассказы)</p>
<p>Зона социально-коммуникативного развития</p>	<p>игрушки и наборы для сюжетно – ролевых игр; игровой модуль «Кухня» с плитой, посудой и аксессуарами; комплект для ролевой игры «Парикмахерская»; комплект для ролевой игры «Магазин»; «Дом, семья»; «Мастерская»; «Больница»; «Игры в животных и с игрушечными животными»; «Игры с транспортом», машинки разных размеров и разного назначения</p>
<p>Зона двигательной активности</p>	<p>кегли, обручи, скакалки, воротца, кубики, погремушки, резиновые мячи разного размера, султанчики, вертушки, детская горка; коврики массажные для закаливающих процедур, дорожки здоровья. для успешного разучивания новых подвижных игр с детьми были изготовлены маски, шапочки.</p>

Методическая литература.

1. Афонькина Ю. А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Волгоград : Учитель, 2012. – 63 с.
2. Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /авторский коллектив Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.С. Солнцева и др., 2014.

Социально-коммуникативное развитие

1. Акулова О.В., Солнцева О.В. Образовательная область «Социализация. Игра» СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.- 176с.
2. Бабаев Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Социализация» СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.- 256с.
3. Деркунская В.А., Гусарова Т.Г. и др. Образовательная область «Безопасность» СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.- 144с.
4. Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009.

5. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов н/Д.: Феникс, 2008
6. Крухлехт М.В., Крухлехта А.А. Образовательная область «Труд» СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.- 176с.
7. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» Вторая младшая группа. /авт.- сот. Т.Г.Кобзева и др.- Волгоград:Учитель,2010.- 131с.
8. Сомкова О.Н. Образовательная область «Коммуникация» СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.- 208с.
9. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий . –М.: ТЦ Сфера, 2010
10. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: модели комплексных занятий /авт.-сост. Полякович Ю.В., Осинина Г.Н. Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2014.- 159с.
11. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности» /авт.-сост. Коломеец Н.В.-Волгоград: Учитель, 2011.- 168 с

Познавательное развитие

1. Математика от трех до семи.: Учебно- методическое пособие для воспитателей детских садов /авт.- сост. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010.
2. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста: Учебно- методическое пособие. СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011
3. Познание предметного мира: комплексные занятия. Вторая младшая группа /авт.- сост. Ефанова З.А..- Волгоград: Учитель, 2013.
4. Развивающие игры для детей 2-7 лет/авт.-сост. Михина Е.Н.- Волгоград: Учитель, 2013.

Художественно- эстетическое развитие

1. Акулова О.В., Гуревич Л.М.Образовательная область «Чтение художественной литературы» СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.- 192с.
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009.
3. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.-144с.
4. Кузнецова С.В.Мастерим с детьми: поделки из природных материалов.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 317с.
5. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 210с (Программа развития).
6. Малышева А.Н. Занятия по аппликации в детском саду - Ярославль: Академия развития, 2010.-160с.

Физическое развитие

1. Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду. / Мир вашего ребенка.- Феникс.- 2010.

Работа с родителями

1. Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: Методическое пособие/М.: Айрис – пресс, 2011

2. Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС/ авт.-сост. Ветохина А.Я. и др.- Волгоград: Учитель, 2014

3. Родительское собрание в детском саду. Младший группа/ авт.- сост. Чиркова С.В.- М.: ВАКО, 2013

Экологическое воспитание

1. Воронович О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного воспитания. СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010.

2. Дрягунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателей детского сада. М.: Просвещение, 1981

5. Знакомим детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии и календарно- обрядовых праздников. Учебно- методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт.-сост. Куприна Л.С. и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010

6. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуре. Программа. Учебно- методическое пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2008

3. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших школьников. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика- Синтез, 2000.

4. Организация опытно –экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий/авт.- сост. Мартынова Е.А., Сучкова И.М.- Волгоград: Учитель, 2011.

5. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду.- М.: Изд. Дом «Карпуз», 2001.

**Организация развивающей предметно-пространственной среды
2 младшие группы**

<p>Зона познавательного развития (исследовательская деятельность)</p>	<p>Набор для экспериментирования с водой; набор для экспериментирования с песком; леечки, кулёчки, ведёрки с отверстиями, брызгалки; непромокаемые фартуки; некрупные игрушки для закапывания; камни, земля, глина; стол с клеёнкой, подносы; материалы для пересыпания и переливания; трубочки для продувания; мыльные пузыри, маленькие зеркала; магниты, бумага, фольга, поролоновые губки; пипетки; коллекции камней, ракушек, семян, мнемо-таблицы, мнемо-карточки и мнемо-дорожки по временам года, игротека экологических развивающих игр; библиотека познавательной природоведческой литературы; картины-пейзажи по временам года; иллюстрации, изображающие различные состояния погоды; комнатные растения; реалистические игрушки-животные; муляжи овощей и фруктов; календарь погоды и природы; иллюстрации с изображением растений, животных, сезонных состояний растений и животных, трудовых действий взрослых; кормушки и корм для птиц; дидактические игры природоведческой тематики; дидактические игры на основные правила поведения человека в экосистемах; конструкторы разного размера; фигурки для обыгрывания животных, людей и т.д.; образцы построек, схемы построек; настольный строительный конструктор; машинки, светофор; карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов; дидактическая кукла с набором одежды по временам года.</p>
<p>Зона познавательного развития (ФЭМП сенсорное развитие)</p>	<p>Самообучающие игрушки (различные составные игрушки, которые требуют соотнесения размеров, форм или цветов разных деталей); блоки Дьенеша; палочки Кюизенера; лото, домино; числовой ряд;</p>

	<p>цветные счётные палочки, алгоритм описания предмета: принадлежность к природному и рукотворному миру, цвет, форма, основные части, размер, вес, материал, назначение; наборы иллюстраций и предметов в форме единственного и множественного числа; мозаика; наборы разрезных и парных картинок; кубики с предметными сюжетными картинками; рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине; игры на интеллектуальное и сенсорное развитие; печатные игры разнообразной тематики и содержания; шнуровка, застёгивание пуговиц, замков и крючков.</p>
<p>Зона художественно-эстетического развития (изобразительная деятельность)</p>	<p>Произведения народного искусства, деревянные матрёшки, предметы быта (украшенная аппликацией одежда, расписная посуда), альбомы с рисунками и фотографиями произведений декоративно - прикладного искусства; бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон; цветные карандаши, гуашь; цветные мелки; салфетки из ткани; фартуки для детей; стаканчики-непроливайки; рисунки - иллюстрации знакомых детям предметов, животных; щетинные кисти для клея, розетки для клея; книжки-раскраски.</p>
<p>Зона художественно-эстетического развития (музыкальное развитие)</p>	<p>Игрушки – музыкальные инструменты (пианино, гармошка, гитара, погремушки, барабан, бубен, дудочка, металлофон, ритмические палочки, колокольчики);картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях; музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шумелки, стучалки, пищалки; магнитофон; в аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы; альбомы с рисунками и фотографиями музыкальных инструментов;</p>

Театрализованная зона	Разные виды театра: настольный, с ширмой, на фланелеграфе, магнитный, бибабо, перчаточный; игрушки-забавы; маски, шапочки; театральные атрибуты; ширма; картинки для потешки; наглядно-дидактические пособия: герои сказок, рассказы по картинкам;
Зона речевого развития	Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, песенки, народные сказки о животных), произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей; иллюстрации по обобщающим понятиям; альбомы и подборка иллюстраций по темам: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы»; сюжетные картинки; портреты писателей и поэтов; предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок(одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии); картинки с изображением последовательности событий; иллюстрации, изображающие деятельность людей(детей и взрослых) на различных отрезках времени; книжные иллюстрации в соответствии с сюжетом сказки.
Зона социально-коммуникативного развития	Иллюстрации, изображающие взрослых людей и детей, их действия по отношению друг к другу; фото детей и родителей; сюжетные картинки; фотоальбом детей группы; куклы; уголок мальчиков (мастерская), уголок девочек; игры для мальчиков и девочек; сюжетные картины (работа врача, парикмахера, повара, дворника, шофёра); куклы в национальных костюмах; атрибуты к играм по патриотическому воспитанию; государственная символика; игрушки транспортные; игрушки, изображающие предметы труда и быта; предметы – заместители; ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым;

	игрушки – животные; многофункциональная ширма; одежда для ряженья; плечики для одежды; зеркало; бижутерия из различных материалов; иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживания.
Зона двигательной активности	Коврики, дорожки массажные; набивные мешочки для бросания; обручи; мячи резиновые разных диаметров; шарик пластмассовый; мячи массажные; ленты; атрибутика к подвижным играм (шапочки, медали - эмблемы); флажки, платочки; султанчики; кубики; погремушки; шары; плоскостные дорожки; ребристая доска; дуга; кегли; воротца; скакалки.

Методическая литература.

1. Афонькина Ю. А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Волгоград : Учитель, 2012. – 63 с.

2. Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /авторский коллектив Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.С. Солнцева и др., 2014.

Социально-коммуникативное развитие

1. Акулова О.В., Солнцева О.В.Образовательная область «Социализация. Игра» СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.- 176с.

2. Бабаев Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С.Образовательная область «Социализация» СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.- 256с.

3. Деркунская В.А., Гусарова Т.Г. и др.Образовательная область «Безопасность» СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.- 144с.

4. Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009.

5. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов н/Д.: Феникс, 2008

6. Крухлехт М.В., Крухлехт А.А.Образовательная область «Труд» СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.- 176с.

7. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» Вторая младшая группа. /авт.- сот. Т.Г.Кобзева и др.- Волгоград:Учитель,2010.- 131с.

8. Сомкова О.Н.Образовательная область «Коммуникация» СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.- 208с.

9. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий . –М.: ТЦ Сфера, 2010
10. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: модели комплексных занятий /авт.-сост. Полякович Ю.В., Осинина Г.Н. Изд. 2-е.-Волгоград: Учитель, 2014.- 159с.
11. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности» /авт.-сост. Коломеец Н.В.-Волгоград: Учитель, 2011.- 168 с

Познавательное развитие

1. Математика от трех до семи.: Учебно- методическое пособие для воспитателей детских садов /авт.- сост. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010.
2. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста: Учебно- методическое пособие. СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011
3. Познание предметного мира: комплексные занятия. Вторая младшая группа /авт.- сост. Ефанова З.А.- Волгоград: Учитель, 2013.
4. Развивающие игры для детей 2-7 лет/авт.-сост. Михина ЕН.- Волгоград: Учитель, 2013.

Художественно- эстетическое развитие

1. Акулова О.В., Гуревич Л.М. Образовательная область «Чтение художественной литературы» СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.- 192с.
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009.
3. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.-144с.
4. Кузнецова С.В. Мастерим с детьми: поделки из природных материалов.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 317с.
5. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 210с (Программа развития).
6. Малышева А.Н. Занятия по аппликации в детском саду - Ярославль: Академия развития, 2010.-160с.

Физическое развитие

1. Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду. / Мир вашего ребенка.- Феникс.- 2010.

Работа с родителями

1. Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: Методическое пособие/М. : Айрис – пресс, 2011
2. Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС/ авт.-сост. Ветохина А.Я.и др.- Волгоград: Учитель, 2014
3. Родительское собрание в детском саду. Младший группа/ авт.- сост. Чиркова С.В.- М .: ВАКО, 2013

Экологическое воспитание

1. Воронович О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного воспитания. СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010.
2. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателей детского сада. М.: Просвещение, 1981
5. Знакомим детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии и календарно- обрядовых праздников. Учебно- методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт.- сост. Куприна Л.С,и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010
6. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуре. Программа. Учебно- методическое пособие.- 2-е изд., перераб. И доп.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2008
3. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших школьников. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика- Синтез, 2000.
4. Организация опытно –экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий/авт.- сост. Мартынова Е.А., Сучкова И.М.- Волгоград: Учитель, 2011.
5. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду.- М.: Изд. Дом «Карпуз», 2001.

Организация развивающей среды предметно-пространственной среды средние группы

<p>Зона познавательного развития (исследовательская деятельность)</p>	<p>Сыпучие продукты, емкости разной вместимости, картотека опытов и экспериментов, песочные часы.</p>
<p>Зона познавательного развития (ФЭМП, сенсорное развитие)</p>	<p>Блоки Дьенеша, палочки Кюинезера, «Сложи узор», Кубики для всех, уникуб, счетные палочки, танграм. Счётный раздаточный и демонстрационный материал. Альбомы-игры для блоков и палочек. Наборы цифр для детей.</p> <p>Лото, домино. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки. Разрезные картинки и пазлы. Кубики с картинками по всем темам. Мелкая мозаика. Пирамидки. Игры с прищепками. Дидактические игры по темам.</p>
<p>Зона художественно-эстетического развития (изобразительная деятельность)</p>	<p>Цветные карандаши, гуашь, акварель, кисти разных размеров, трафареты, шаблоны, дидактический материал по темам: «Натюрморт», «Народное творчество», «Пейзаж», «Портрет».</p> <p>Дидактические игры: «Подбери чашки к блюдам», «Составь натюрморт», «Составь пейзаж», «Составь букет», «Сделаем салфеточки», «Составь узор» (хохлома, городец), «Бюро розыска», «Собери бусы», «Собери фрукты в вазу», графические игры.</p> <p>Литература: Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись, Курочкина Н. А, «Натюрморт», Лыкова И.А. «Изодеятельность в д/саду по возрастным группам», Швайко Г. С. Занятия по изодеятельности по возрастным группам, Давыдова Г.Н. Пластилинография, Малышева А.Н. Ермолаева Н. В. Аппликация в детском саду, Баймашова В.А. Как научиться рисовать.</p>
<p>Зона художественно-эстетического развития</p>	<p>Магнитофон, диски с музыкальными композициями разных жанров. Демонстрационный материал по</p>

(музыкальное развитие)	теме «Музыкальные инструменты», Детские музыкальные инструменты, металлофон, барабан маленький.
Театрализованная деятельность	Репродукции сказок, маски сказочных персонажей, игрушки для обыгрывания сказок, куклы для театра.
Зона речевого развития	<p>Дидактические игры, пособия по лексическим темам. Сюжетные картинки, серия сюжетных картинок, Мнемотаблицы, схемы-карточки для составления описательных рассказов. Детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, справочная литература. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.</p> <p>Картотека настольно-печатных, д/и по лексическим темам. Наборы букв, магнитная доска Картинный материал, схемы.</p>
Зона социально – коммуникативного развития	<p>Центр сюжетно-ролевых игр. Контейнеры, коробки с атрибутами для сюжетно-ролевых игр по темам. Серия сюжетных картинок. Столик детский и стульчики. Детская посуда, продукты питания. Куклы разных размеров, кукольные сервизы, кукольная мебель, кроватка для кукол, коляска прогулочная. Атрибуты к нескольким сюжетно-ролевым игр («Детская поликлиника», «Салон красоты», «Магазин», «Дорожный патруль», «Строители»). Картотека сюжетно-ролевых игр для детей.</p> <p>Центр труда. Набор для хозяйственно-бытового труда: контейнер, веник, савок, тряпки, щетка, губки), фартуки.</p> <p>Центр безопасности. Наборы «Пожарники», «ДПС» с необходимыми атрибутами. Дидактический, демонстрационный материал, серия сюжетных картинок, книжки-раскраски, библиотека</p>

	<p>методической и художественной литературы, материал по работе с родителями. Настольно-печатные игры.</p> <p>Центр по региональному компоненту. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей родного города и края. Хрестоматия по региональной культуре Ставропольского края.</p>
Зона двигательной активности	<p>Мячи разного размера, обручи, скакалки, кегли, картотека подвижных игр, настольная игра «Футбол», настольная игра «Хоккей», демонстрационный материал по теме «Спорт».</p>

**Организация развивающей предметно-пространственной среды
старшей группы «А»**

<p>Зона познавательного развития (ФЭМП, сенсорное развитие)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Карточки «Цифры»; - Блоки Дьенеша; - Палочки Кьюзинера; -Коробочки для раздаточного материала; -Лото. –Игры для развития мелкой моторики. -Дидактический материал по сенсорному воспитанию; -Дидактические игры; -Настольно печатные игры;- Познавательный материал;
<p>Зона художественно-эстетического развития (изобразительная деятельность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> альбомы; цветные карандаши; цветные мелки; акварельные краски, гуашь; пластилин (доски для лепки стейки) доски для лепки; цветная бумага, цветной картон, белый картон; книжки – раскраски; -Ножницы; Клей, салфетки для аппликации;
<p>Зона познавательного развития (исследовательской деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Календарь природы; - Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; -Сезонный материал; -Паспорта комнатных растений; -Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; -Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы; -Материал для проведения элементарных опытов.
<p>Зона художественно-эстетического развития (музыкальное развитие)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Детские музыкальные инструменты; -Магнитофон; - Набор аудиозаписей; -Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) -Музыкально- дидактические игры; –Музыкально – дидактические пособия.
<p>Зона театрализованной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ширмы; -Элементы костюмов; -Различные виды театров (в соответствии возрастом) - «Пальчиковый театр»

	<p>-«Варежковый театр» -«Теневой театр» -«Ложковый театр» -«Фланелеграф»</p>
<p>Зона речевого развития (уголок книги)</p>	<p>-Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; -Наличием художественной литературы; -Иллюстрации по темам образовательной деятельности ознакомление с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой; -Материалы о художниках – иллюстраторах.</p>
<p>Зона социально-коммуникативного развития</p>	<p>-Атрибутика для сюжетно ролевые игры по возрасту детей: «Семья», -«Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Библиотека», «Ателье», «Дом мод», «Супермаркет», «Строительство», «Водители», «Телевидение», «Гараж», «ГИБДД», «Моряки», «Цирк», «Театр», «Зоопарк», «Музей»; -Предметы заместители.</p>
<p>Зона двигательной активности</p>	<p>-Оборудования для ходьбы, бега, равновесия; -Для прыжков; -Для ползания и лазанья; -Атрибуты к подвижным играм;</p>

Методическая литература

Познавательное развитие

1. О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». - М.: «Мозаика - синтез», 2009. - 60с.
2. З.В. Лиштван «Конструирование». - М.: «Просвещение», 1991. - 176с.
3. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Методическое пособие. -М.: Мозаика - Синтез. 2011. - 46с.
4. Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников 5 - 6 лет: Сценарии занятий по развитию
5. Михайлова З.А., Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.
6. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н., Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.
7. Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет. СПб.: – Детство-Пресс, 2009.

8. Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.
9. Т.А.Фалькович, Л.П.Барылкина «Формирование математических представлений
- 10.В.П.Новикова «Математика в детском саду»

Речевое развитие

1. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе». - М.: «Мозаика - синтез», 2009.-78с.
2. О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи у детей 5 - 6 лет». . - М.: «Сфера», 2009. - 198с.
3. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». - М.: «Просвещение», 1991. - 176с..
4. К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей, , 2011

Физическое развитие

1. Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 4-5 лет», Мозаика – синтез, м., 2008
2. Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5 – 6 лет», Мозаика – синтез, м., 2009

Учебно-наглядные пособия

1. Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие.
2. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 1995-2011.
3. Цветные счетные палочки Кюизенера. наглядно-дидактическое пособие.
4. Игры Воскобовича

Организация развивающей предметно-пространственной среды подготовительных групп

<p>Зона познавательного развития (исследовательская деятельность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Календарь природы ▪ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ▪ Сезонный материал ▪ Паспорта комнатных растений ▪ Дневники наблюдений ▪ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ▪ Материал для проведения элементарных опытов ▪ Обучающие и дидактические игры по экологии «Животные», «Времена года», ▪ Инвентарь для трудовой деятельности ▪ Природный и бросовый материал. ▪ Материал для детского экспериментирования (лупа, магнит, формочки, пипетки, колбы и т.д) ▪ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ▪
<p>Зона познавательного развития (ФЭМП, сенсорное развитие)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Карточки «Цифры» ▪ Блоки Дьенеша ▪ Игра «Танграм» ▪ Палочки Кьюзинера ▪ Кубики Никитина ▪ Коробочки для раздаточного материала ▪ Счётные палочки ▪ Лото. Шашки. Домино. ▪ Кубики с цифрами ▪ Игры на развития мелкой моторики: мозайка, конструктор (железный, ЛЕГО, «Снежинки») ▪ Дидактические игры «Адрес», «Игровизор», «Математические пирамиды», «Какой знак», «Учимся считать», «Мои первые часы», «Учимся считать», «Тик-так», «Мои первые цифры», «Справа-слева. Сверху-снизу», «Рыбки в пруду». ▪ Настольно печатные игры «Бродилки» ▪ Шнуровки, кубик-рубик, пазлы
<p>Зона художественно-эстетического развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детские музыкальные инструменты (барабан, саксофон, гитара, дудочка) ▪ Магнитофон ▪ Набор аудиозаписей ▪ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)

(музыкальное развитие)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Музыкально- дидактические игры ▪ Музыкально- дидактические пособия ▪ Шумовые игрушки
<p>Зона художественно-эстетического развития</p> <p>(изо)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ▪ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, стаканчиков, пластилина (стеки, доски для лепки) ▪ Наличие цветной бумаги и картона ▪ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ▪ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ▪ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ▪ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ▪ Альбомы- раскраски ▪ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ▪ Трафареты, шаблоны ▪ Предметы народно – прикладного искусства ▪ Мольберт
Театрализованная зона	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ширмы ▪ Элементы костюмов ▪ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ▪ «Пальчиковый театр» ▪ «Варежковый театр» ▪ «Ложковый театр» ▪ «Теневой театр» ▪ «Бибабо» ▪ Фланелеграф ▪ Наглядное пособие «Сказочные герои»
Зона речевого развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ▪ Наличие художественной литературы ▪ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ▪ Материалы о художниках – иллюстраторах ▪ Азбука ▪ Касса букв ▪ Картинки «Времена года» ▪ Тетради, прописи

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разрезные картинки ▪ Дидактические игры «Звуковые ромашки», «Слова наоборот», «Подбери картинку», « Таинственные буквы», «Собери слово», «Профессии». ▪ Перфокарты Мнемотаблицы
<p>Зона социально-коммуникативного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей : «Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Библиотека», «Ателье. Дом мод», «Супермаркет», «Строительство», «Телевидение», «Водители. Гараж», «ГИБДД», ▪ « Моряки», «Цирк», ▪ « Театр», «Зоопарк», «Музей». ▪ Предметы- заместители ▪ Дидактические, настольные игры по ПДД ▪ Макеты перекрестков, районов, города ▪ Дорожные знаки ▪ Литература о правилах ДД ▪ Дидактические игры «Узнай знак», «Дорожная азбука», ▪ «Домино», «Правила дорожного движения», «Транспорт». ▪ Государственная и Ставропольская символика ▪ Наглядное пособие «Образцы костюмов» ▪ Наглядные материал: альбомы, картинки, фотоиллюстрации ▪ Портрет президента РФ ▪ Флаг, герб ▪ Дидактические игры: «Флаги», «Наша Родина Россия» ▪ Иллюстрации по ПББ ▪ Дидактические игры «Собери картинки», « Уроки безопасности» ▪ Атрибуты к сюжетно- ролевой игре «Юные пожарники»

Зона двигательной активности	<ul style="list-style-type: none">▪ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия▪ Для прыжков▪ Для катания, бросания, ловли▪ Для ползания и лазания▪ Атрибуты к подвижным и спортивным играм (мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцеброс)▪ Гимнастические шнурки, мешочки с песком, боксёрские перчатки, груша▪ Оздоровительные дорожки
------------------------------	---